
bB! beBETTER! séMEJOR!

Guía del Proyecto Educativo de EFA ORETANA

EFA ORETANA - 23 de noviembre de 2021
Adrián Santos Pradana

*Quando pienso en el bien que puede hacer el proyecto
pienso en las familias enteras que se beneficiarán de ello
y descubriremos esa grandeza que hay dentro de cada alumno.*



Índice de contenidos

Índice de contenidos	2
Introducción	3
Resumen del proyecto educativo beBETTER!	4
Finalidades del proyecto bB	5
Objetivos del proyecto bB	6
Modo de aplicación y funcionamiento	7
Esquema 1. Facultades de la personalidad. Esquema base	9
Esquema 2. La personalidad humana. Esquema personalidad	10
Esquema 3. Niveles y ámbitos de la persona. Tabla N/A persona	10
Esquema 4. Personalidad = Temperamento + caracter. Esquema base	11
Imagen. Muestra de datos del formulario temperamento	11
Imagen. Directrices en Classroom para impartir correctamente el proyecto educativo.	12
Imagen. Cuarto nivel existencial del ser humano. Nivel Sobrenatural.	13
Material y recursos	14
Imagen. Muestra de la carpeta drive y el classroom	14
Temporalización	15
Tabla. Resumen de contenidos del proyecto bB!	16

Introducción

Todo centro educativo tiene una misión con sus alumnos en el tiempo que comparten. Dicha misión se concreta en la formación académica de los alumnos en sus respectivas titulaciones, y en el Proyecto Educativo propio y singular que el equipo que forman los trabajadores de EFA ORETANA han desarrollado para formar a sus alumnos.

La formación académica desarrolla la parte académica del alumno, y se detalla en las leyes educativas. Nosotros queremos acompañar la parte académica con la formación humana y espiritual de nuestros alumnos.

Actualmente la formación humana tiene un auge en los centros académicos, por una necesidad de formación humana en alumnos que, aun siendo grandes estudiantes, carecen de buenas habilidades humanas y sociales que les dificultan su vida laboral. Estas habilidades podemos encontrarlas con sinónimos como virtudes, habilidades, skills, softskills... y todas ellas van encaminadas a formar la dimensión humana de la personal.

En nuestro centro educativo, tuvimos unas sesiones de formación con D. Javier Milán sobre el Proyecto Educar Personas Felices (EPF). El proyecto quería formar a docentes de todas las EFAS de Castilla-La Mancha y Madrid para que cada EFA en particular pudiese desarrollar un Proyecto Educativo propio. Los docentes de EFA ORETANA que asistimos al proyecto EPF fuimos Julián Carrascosa, Juan Carlos Moraleda y Adrián Santos.

Tras el proyecto EPF, Adrián Santos pasó una encuesta a todos los profesores de EFA ORETANA para tener una buena base de datos e información para poder desarrollar las ideas que los profesores del centro queremos incluir en el proyecto educativo propio del centro. Fue así como nació beBETTER! / séMEJOR! , como el proyecto educativo que los profesores queríamos dar a nuestros alumnos pensando en su futuro profesional y en formar todas las dimensiones de la persona que desarrollen personas felices, capaces de afrontar el futuro.

En adelante, llamaremos a nuestro proyecto educativo bB (beBETTER), y se va concretando cada año como se desarrollará en los siguientes puntos de la presente Guía del Proyecto Educativo bB.

Con gran ilusión y cariño explicamos el proyecto ambicioso que nos diferenciará del resto de centros educativos para formar a nuestros alumnos en lo académico, humano y con espíritu Cristiano. Los profesores participamos y compartimos la importancia que bB tiene para un completo desarrollo de nuestros alumnos, es nuestro compromiso con los alumnos que quieran estudiar en EFA OREANA.

Resumen del proyecto educativo beBETTER!

El proyecto educativo bB! nace tras el proyecto Educar Personas Felices (EPF) impartido por Javier Milán de varios docentes: Julián Carrascosa, Juan Carlos Moraleda y Adrián Santos. Dicho proyecto de EPF pretende que cada EFA desarrolle con los contenidos impartidos en el proyecto EPF y con el equipo de profesores de cada EFA, desarrolle cada EFA su propio proyecto educativo.

EPF terminó con la formación del curso.

Ahora tenemos nuestro propio proyecto educativo que se llama bB! , que es compartido por todos los profesores puesto que nace de nuestras propias ideas y aquello que valoramos:

Nuestro proyecto consiste en el desarrollo integral del alumno porque queremos formar la persona mediante el desarrollo de sus capacidades y habilidades.

Es un proyecto a dos años, que se repite en las tres etapas de la Formación Profesional de Grado Básico, Grado Medio y Grado Superior. Cada grado dura dos años, que coincide con los dos años que dura el proyecto educativo, dado que hay alumnos que solo podremos formarles durante esos dos años. Aquellos alumnos que continúen sus estudios, volverán a realizar el proyecto bB ampliando y profundizando en función de su capacidad y edad.

Finalidades del proyecto bB

El proyecto bB tiene 3 finalidades:

- 1 - Desarrollo integral del alumno
- 2 - Queremos formar la persona
- 3 - Mediante el desarrollo de sus capacidades y habilidades

El profesorado se compromete a llevar a cabo el proyecto educativo, para que los alumnos que pasen por la EFA mejoren, siempre respetando su libertad y fomentando el trato con las familias de nuestros alumnos para ir de la mano en la educación de nuestros alumnos.

Objetivos del proyecto bB

Los objetivos del proyecto bB parten de la necesidad de que el alumno sea mejor para fomentar su éxito personal y felicidad con una mayor inserción laboral.

El proyecto bB se desarrollará durante toda la estancia del alumno en la EFA, sean 2, 4 o 6 años, pero tendrá un ciclo de 2 años puesto que es lo que dura un ciclo educativo. Concretamos los siguientes objetivos de cada año:

Primer año:

- Que el alumno se conozca
- Que el alumno tenga metas para mejorar partiendo de conocerse mejor
- Motivar su aprendizaje en otros rasgos no académicos
- Profesionalizar la tutoría personal, ampliando el conocimiento y trabajo personal
- Mejorar el trato Cristiano respetando la libertad personal de cada alumno

Segundo año:

- Profundizar en habilidades y cualidades del proyecto
- Afianzar la relación el tutor personal
- Mejorar el trato Cristiano respetando la libertad personal de cada alumno
- Trabajar un plan de mejora personal con tutor personal

Modo de aplicación y funcionamiento

El modo de aplicación del proyecto se basa en un ciclo de 2 años que coincide con los cursos de 2 años que hay en las FP y enseñanzas que tenemos.

El modo de aplicación del proyecto, explicado cronológicamente sería:

1. Creación de un proyecto educativo propio y del profesorado.
2. Elaboración del proyecto y creación de organigrama.
3. Impartir formación a formadores y profesores.
4. Crear las plataformas (Classroom y Drive) de apoyo didáctico y de datos para el proyecto.
5. Los formadores imparten a los alumnos la formación del proyecto y realizan los formularios.
6. Los profesores en la tutoría personal establecen un plan de mejora personal con el alumno.
7. Continúa la formación y supervisión del proyecto evaluando posibles fallos y mejoras con reuniones con formadores y el director del centro.
8. Formación para padres, alumnos y profesores por el responsable.
9. Evaluación del proyecto educativo cada 2 años para mejoras y feedback.

Lo normal será que nos encontremos en el paso 5 al 8 durante el curso escolar.

La evaluación del proyecto consistirá 3 pasos:

1. Se pasará un formulario a los alumnos para evaluar el proyecto, los apuntes, a los formadores y tutores personales.
2. Se analizarán los datos y habrá una reunión con la dirección del centro.
3. Habrá una reunión con el equipo de formadores para ver modificaciones y mejoras.
4. Se adaptarán las modificaciones y mejoras al actual proyecto educativo con la supervisión del responsable de formación y la dirección del centro.

Organigrama

Responsable de formación humana y cristiana:

- Adrián Santos

Formadores:

- Juan Carlos Moraleda
- José María Solé
- Javier del Puerto
- Carlos Morlanes

Tutores y tutores personales:

- Resto de profesorado

Funciones

Responsable de formación humana y cristiana:

La función consiste en:

- Supervisar el proyecto educativo para que llegue a los alumnos.
- Actualizar, editar y desarrollar el proyecto educativo.
- Dar soporte, material y formación a los formadores, tutores y tutores personales.
- Impartir sesiones a profesores, padres y alumnos.

Formadores:

- Impartir la formación humana y cristiana del proyecto educativo a los alumnos.
- Pasar los test y analizar los datos de los cuestionarios del proyecto.
- Conocer el proyecto educativo y los respectivos materiales didácticos que se presentan en las plataformas que utilizamos.

Tutores y tutores personales. Resto de profesorado:

- Conocer el el proyecto educativo.
- Impartir de forma transversal las claves básicas del proyecto bB!
- Tratar de forma confidencial los datos de los alumnos
- Establecer un plan de mejora personal en la tutoría personal, con los datos ofrecidos del proyecto.

Claves Básicas del Proyecto bB!

Para poder explicar el funcionamiento del proyecto bB recordaremos que tiene las siguientes 3 finalidades:

- 1 - Desarrollo integral del alumno
- 2 - Queremos formar la persona
- 3 - Mediante el desarrollo de sus capacidades y habilidades

Entender cómo se desarrollan y articulan es clave para entender los cimientos que consolidarán el proyecto durante el primer año, para así el segundo año ampliar el proyecto, pero siempre recordado las siguientes cosas que titularemos claves básicas del proyecto.

1 - Desarrollo integral del alumno

La condición racional y libre del ser humano se caracteriza por cuatro FACULTADES específicas: Inteligencia, voluntad, corazón y sociabilidad. El siguiente esquema es la base para comprender la personalidad de nuestros alumnos.



Esquema 1. Facultades de la personalidad. Esquema base

Se puede concluir que en el proyecto bB formaremos a la persona en las 4 facultades. El esquema anterior es la base sobre la que se apoya el resto del proyecto educativo.

2 - Queremos formar la persona

Partiendo del esquema anterior para entender a la persona, desarrollaremos agrupando todos los términos en el siguiente esquema todas las propiedades de la personalidad.

Será el segundo esquema importante para desarrollar el proyecto.

LA PERSONALIDAD HUMANA	1	2	3	4
Capacidades humanas	Pensar	Actuar	Amar	Dar/recibir
Facultades humanas	Inteligencia	Voluntad	Corazón	Sociabilidad
Dimensiones de la persona	Intelectual	Proactiva	Artística	Social
Operaciones esenciales	Saber	Poder	Querer	Compartir
Valores universales	Verdad	Bondad	Belleza	Necesidad
Ramas de la Antropología	Psicología	Ética	Estética	Política
Objetivos de la Pedagogía	Conocimientos	Destrezas	Actitudes	Responsabilidad social
Rasgos del temperamento	Resonancia	Actividad	Conmoción	Apertura
Virtudes del carácter	Prudencia	Fortaleza	Templanza	Justicia
Grandes preguntas	Por qué	Con qué	Para qué	Por+con+para quién
Empezar por uno mismo	Conocerse	Aceptarse	Amarse	Reconocerse

© Javier Milán Fitera

Esquema 2. La personalidad humana. Esquema personalidad

La siguiente tabla importante que debemos incidir es la de los niveles y ámbitos de la persona:

	Conocimiento	Actuación	Comunicación
Social	 CONFIANZA Dar-recibir ideas verdaderas	 COMPañÍA Dar-recibir acciones buenas	 AMISTAD Dar-recibir deseos bellos
Racional	 INTELIGENCIA Pensar: discernir y elegir la verdad	 VOLUNTAD Actuar: perseguir lo bueno, lo valioso	 CORAZÓN Amar: desear y poseer la belleza
Animal	 SENTIDOS Percibir datos que ayudan a la razón	 IMPULSOS Sentir emociones que afectan a la acción	 AFECTOS Padecer sentimientos que afectan al placer

© Javier Milán Fitera

Esquema 3. Niveles y ámbitos de la persona. Tabla N/A persona

Para formar a la persona, tenemos que aportar contenidos dentro del aula, pero también el propio alumno debe conocerse, por lo que desarrollaremos 3 test: temperamento, capacidades, y 360. Encaminados a que el alumno se conozca y conozca cómo le ven los demás para que así se reconozca y pueda mejorar.

La personalidad es la SUMA de dos esferas -el temperamento y el carácter-, que se reparten aproximadamente el 50 % de nuestra forma de ser o talento



Esquema 4. Personalidad = Temperamento + carácter. Esquema base

Tanto en el test de temperamento como en el de carácter, hemos utilizado la herramienta de google forms para automatizar y analizar todos los datos resultantes de los formularios y así poder entregar la información a los tutores como puede apreciarse en la siguiente imagen:

Fecha	Nombre	Apellidos (los dos)	Curso, Clase, Lección	email	Tutor	Resonancia (P)	Actividad (A)	Cosmoción (C)	Temperamento	Clave		
11/09/2020	Adrián Santos		Profesor		No lo sé	40 58 30 P	A	F	PAF	Sanguineo	PAC	Colérico
11/09/2020	Adrián Santos		Profesor		Adrián Santos	41 55 50 S	A	C	SAC	Apasionado	PAF	Sanguineo
11/09/2020	Adrián Santos		Otro		No lo sé	20 40 60 P	I	C	PIC	Nervioso	PIC	Nervioso
25/09/2020	Adrián Santos		1º GM Forestal		Adrián Santos	40 38 36 P	I	F	PIF	Amorfo	PIF	Amorfo
25/09/2020	Julían Carrasco		1º GM Forestal		Julían Carrasco	42 40 40 S	I	F	SIF	Apático	SAC	Apasionado
25/09/2020	Carlos Morlanes		1º GM Forestal		Carlos Morlanes	39 47 46 P	A	C	PAC	Colérico	SAF	Flemático
25/09/2020	Pablo De la Mat		1º GM Forestal		Pablo De la Mat	38 43 33 P	A	F	PAF	Sanguineo	SIC	Sentimental
25/09/2020	Adrián Santos		1º GM Forestal		Adrián Santos	52 56 48 S	A	C	SAC	Apasionado	SIF	Apático
25/09/2020	Pablo De la Mat		1º GM Forestal		Pablo De la Mat	33 40 31 P	I	F	PIF	Amorfo		
25/09/2020	Julían Carrasco		1º GM Forestal		Julían Carrasco	44 52 31 S	A	F	SAF	Flemático		clave 3
27/09/2020	Pablo De la Mat		1º GM Forestal		Pablo De la Mat	38 43 33 P	A	F	PAF	Sanguineo		GESTIONA LAS HABILIDADES DE CADA VIRTUD
28/09/2020	Pablo De la Mat		1º GM Forestal		Pablo De la Mat	33 35 34 P	I	F	PIF	Amorfo		
28/09/2020	Adrián Santos		1º GM Forestal		Adrián Santos	43 48 36 S	A	F	SAF	Flemático		
28/09/2020	Pablo De la Mat		1º GM Forestal		Pablo De la Mat	40 57 40 P	A	F	PAF	Sanguineo		
28/09/2020	Julían Carrasco		1º GM Forestal		Julían Carrasco	40 55 38 P	A	F	PAF	Sanguineo		

Imagen. Muestra de datos del formulario temperamento

Es importante que los test de temperamento y carácter no se realicen antes de impartir la sesión didáctica que explica el por qué de los test. Es importante seguir las directrices que se aprecian en el Classroom.

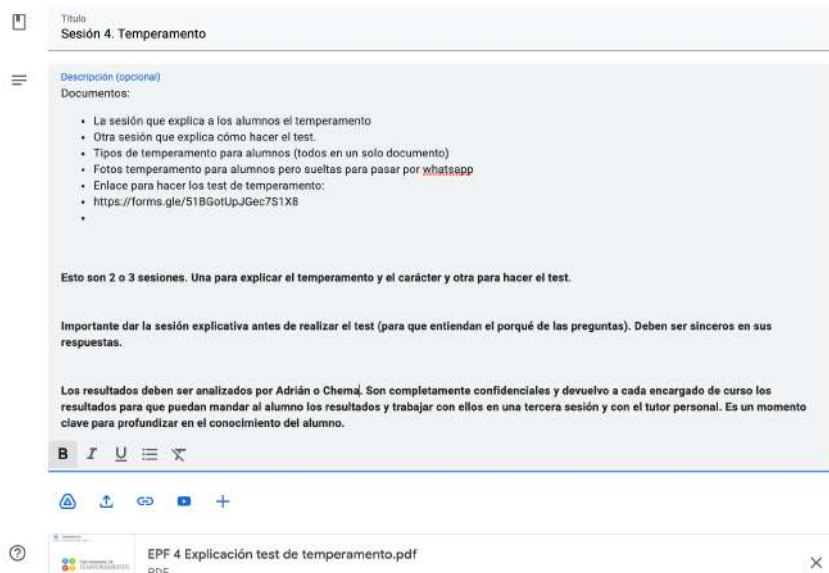


Imagen. Directrices en Classroom para impartir correctamente el proyecto educativo.

Una vez que hemos visto dentro de las claves básicas los esquemas de la persona, el temperamento y el carácter, esto será algo transversal para todos los profesores a la hora de incidir en el alumno dentro del proyecto educativo, y pongo un ejemplo:

En clase un profesor (no necesariamente el formador del proyecto bB), puede dibujar en la pizarra el esquema 1 (Facultades de la personalidad. Esquema base) y explicar la importancia de ser una persona muy equilibrada en las facultades: Inteligencia, voluntad, corazón y sociabilidad. Porque una persona puede ser muy inteligente, tener 4 carreras. Una voluntad inquebrantable que le ha hecho montar una gran empresa con sudor y lágrimas que da empleo a muchas personas, pero que no tiene corazón, y trata a la gente como esclavos o animales. Que no le preocupan sus empleados porque son un número y no personas. Una persona que en el fondo, no tiene una formación en el corazón. Eso le llevará a una mala capacidad de corazón y de sociabilidad.

Un ejemplo similar, dado con el profesor, haciendo hincapié en el esquema, dará de forma transversal mucha fuerza para que los alumnos integren bB, y no solo las formaciones de los formadores, si no que todos hablamos el mismo lenguaje.

Formación Cristiana dentro de bB!

La formación Cristiana es apoyada en el proyecto bB. Siempre en libertad, respetando la libertad personal de cada alumno y su conciencia, pero sabiendo que nuestras EFAS tienen un espíritu Cristiano que acompaña su labor y nos inspira para mejorarles como se aprecia en el nombre del proyecto.

Partiendo de las claves básicas del proyecto, utilizaremos las tablas aportadas para explicar la dimensión espiritual como se aprecia en la siguiente imagen:

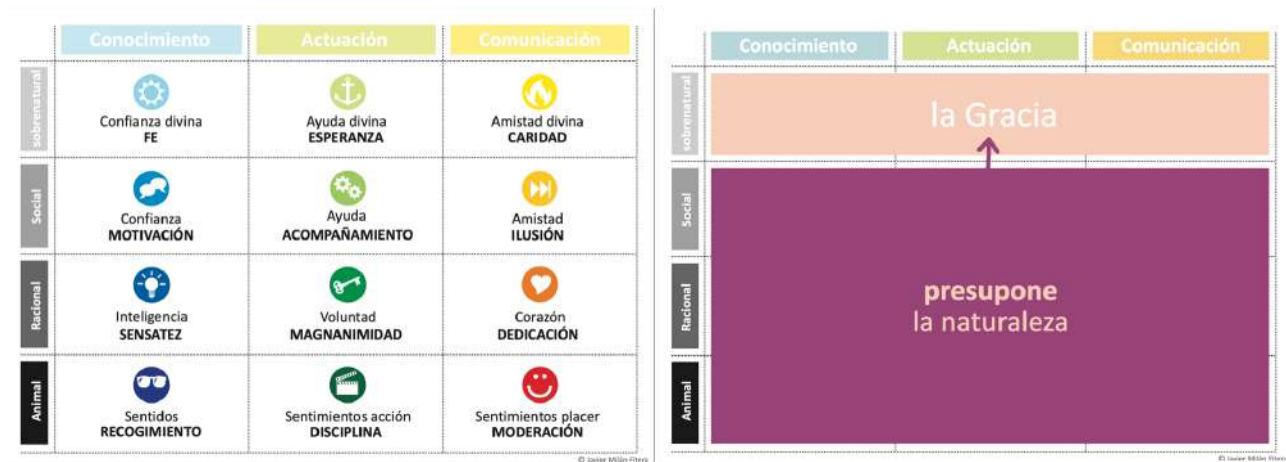


Imagen. Cuarto nivel existencial del ser humano. Nivel Sobrenatural.

El ser humano tiene un cuarto nivel. Si hemos incidido en bB con los alumnos en los niveles y ámbitos de la personalidad, brota con sencillez explicar el 4º nivel sobrenatural con la Fe, la Esperanza y Caridad como ámbitos operativos del conocimiento, actuación y comunicación. Clave de la comunicación del proyecto.

Material y recursos

Con el fin de facilitar y clasificar el material didáctico, se han creado dos ubicaciones que contienen la información y el material necesario para el proyecto:

Recuerda que para acceder debes utilizar tu cuenta corporativa y guardar los materiales con privacidad.

- Un google classroom. Que será el portal principal donde encontraremos todos los materiales didácticos como vídeos, presentaciones, enlaces...

Link para entrar como alumno al classroom:

<https://classroom.google.com/c/NTk3NjU4NTI0NDNa?cjc=5h6onqh>

La clave de acceso al classroom es:

5h6onqh

- Una carpeta compartida en google Drive. Que contendrá principalmente datos de los formularios y archivos que no tienen una función didáctica.

El siguiente link es para acceder a la carpeta compartida:

<https://drive.google.com/drive/folders/1bNNBijj5RbJ3YdnSfH3pnVEXHTkI5QG?usp=sharing>

La ruta para acceder sería: Google Drive, Unidades compartidas, Ore profesores, Proyecto educativo.

En la siguiente imagen se puede ver el Classroom y la carpeta compartida:

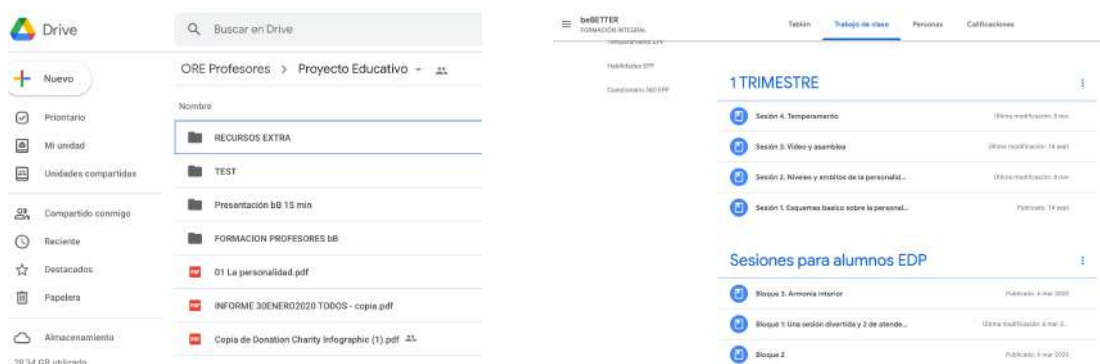


Imagen. Muestra de la carpeta drive y el classroom

Temporalización

Como hemos explicado en otros apartados, el proyecto durará 2 años que coinciden con la duración de cada grado de FP. En 2021 tenemos 1 grado de FP Básica, 2 grados medios y 1 grado superior. Cada grado dura 2 cursos, por lo que un alumno que entre por grado básico y termine con superior estará 6 años con nosotros. El mínimo de tiempo que puede un alumno estar será de 2 años. Por lo tanto, nuestro proyecto dura 2 años para impartirlo de forma completa a todos los alumnos, tanto a los que solo están dos años como al que esta más.

Los alumnos que duren más tiempo profundizarán en conocimientos y acompañamiento personal. Cuantos más años pase en la EFA podrá tener un tutor personal para ayudarle a mejorar y establecer planes más a largo plazo. Así mismo irá pasando por diferentes formadores que pondrán el acento en otras características y mayor profundidad en los contenidos en la medida que van subiendo a cursos más altos.

TRIMESTRE	TEMA	MATERIAL
1 CURSO Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno se conozca - Que el alumno tenga metas para mejorar partiendo de conocerse mejor - Motivar su aprendizaje en otros rasgos no académicos - Profesionalizar la tutoría personal, ampliando el conocimiento y trabajo personal - Mejorar el trato Cristiano respetando la libertad personal de cada alumno 	
1 TRIMESTRE	Sesión 1. Esquema básico de la personalidad Sesión 2. Niveles y ámbitos de la personalidad Sesión 3. Vídeo y Asamblea Sesión 4. Temperamento	Presentaciones Formulario temperamento Video + info
2 TRIMESTRE	Masterclass para alumnos Adrián Sesión 5. Cuestionario personal de carácter Sesión 6. Repaso de conceptos	Presentaciones Formulario caracter
3 TRIMESTRE	Masterclass para padres Adrián Sesión 7. Vídeo y Asamblea Sesión 8. Habilidades de la trascendencia	Presentaciones Video + info
2 CURSO Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en habilidades y cualidades del proyecto - Afianzar la relación el tutor personal - Mejorar el trato Cristiano respetando la libertad personal de cada alumno - Trabajar un plan de mejora personal con tutor personal 	
1 TRIMESTRE	Masterclass para alumnos Adrián Sesión 9. Repaso de conceptos Sesión 10. Cuestionario 360 Sesión 11. Habilidades emocionales	Presentaciones Cuestionario 360
2 TRIMESTRE	Masterclass para profesores Adrián Sesión 12. Vídeo y Asamblea Sesión 13. Habilidades racionales	Presentaciones Video + info
3 TRIMESTRE	Masterclass para padres Adrián Sesión 14. Vídeo y Asamblea Sesión 15. Habilidades sociales	Presentaciones Video + info

Tabla. Resumen de contenidos del proyecto bB!

En la anterior tabla se han pensado los contenidos asumiendo la formación del proyecto Educar Personas Felices puesto que es un material de altísima calidad y conocido por los formadores y responsable. Se pretende a futuro ir mejorando y ampliando el temario del proyecto, por lo que la tabla resumen de contenidos será dinámica y cada 2 años, al finalizar los alumnos el proyecto se evaluará el proyecto bB como se explica en el apartado de modo de funcionamiento.