



Memoria anual - Curso 2023/2024

Castilla - La Mancha y Madrid

ÍNDICE

Carta del presidente.....	4
Quiénes somos.....	5
Nuestros centros.....	8
Un año lleno de formación.....	9
Las EFAS en números.....	10
Panorámica.....	12
Alumni.....	18
Logros y acuerdos institucionales.....	19
Recuerdos de las EFAS.....	20
Historias de éxito.....	22
Proyectos destacados.....	24
Datos económicos.....	25



Estimados amigos:

Un año más, me dirijo a vosotros con ilusión y agradecimiento para presentar la memoria de actividades correspondiente al curso académico 2023/2024 de **nuestras EFAS** de Castilla-La Mancha y Madrid.

Este documento recoge los **frutos del esfuerzo** conjunto de una comunidad comprometida con **la formación, el progreso y la transformación** positiva de **nuestro medio rural**.

El curso 2023/2024 ha sido, sin duda, un período de **consolidación y nuevos retos**. Hemos trabajado con perseverancia para mantener los valores que nos identifican y, al mismo tiempo, adaptarnos a un entorno en constante cambio, lo que nos ha permitido fortalecer nuestras li-

neas de acción y **abrir nuevas oportunidades** para estudiantes, docentes y colaboradores.

En esta memoria encontraréis un reflejo detallado de nuestras principales áreas de actuación y sus logros:

Innovación Educativa:

La implementación de nuevas metodologías y tecnologías en el aula ha permitido **enriquecer la formación de nuestros alumnos** y prepararlos para los desafíos del presente y el futuro laboral. Este año hemos dado especial relevancia a los proyectos relacionados con **sostenibilidad y digitalización**.

Formación Profesional y Certificaciones:

El desarrollo de ciclos formativos actualizados, talleres especializados y programas de certificación ha continuado siendo una prioridad para garantizar una **educación de calidad**, adaptada a las necesidades del tejido empresarial de nuestras regiones.

Actividades Complementarias:

Ferias profesionales, jornadas temáticas, talleres culturales y proyectos solidarios han seguido **aportando valor añadido** a la experiencia formativa de nuestros estudiantes, promoviendo en ellos valores de responsabilidad y compromiso social.

Colaboraciones y Alianzas:

Gracias al apoyo de empresas, instituciones y familias, hemos podido materializar iniciativas relevantes que potencian el impacto de nuestro

proyecto educativo. Estas alianzas refuerzan **nuestro papel como agentes de cambio en las zonas rurales**.

Reconocimientos y Éxitos:

Nos sentimos especialmente orgullosos de los logros alcanzados por nuestra comunidad, que han sido **testimonio del talento, la dedicación y el trabajo en equipo** de estudiantes, docentes y personal de apoyo.

Esta memoria es un recordatorio de que, en las EFAS, cada paso que damos es un esfuerzo compartido por **construir un futuro mejor**. Nuestro compromiso con el desarrollo integral de las personas y de las comunidades rurales sigue siendo el pilar que guía nuestro trabajo diario.

Quiero expresar **mi agradecimiento más sincero a todos los que hacéis posible que este proyecto siga creciendo**: docentes, personal de administración y servicios, familias, estudiantes y colaboradores externos. Vuestra implicación y apoyo son la fuerza que nos impulsa a seguir avanzando.

Afrontemos juntos los desafíos del próximo curso con el entusiasmo y la determinación que nos caracterizan, seguros de que seguiremos alcanzando grandes metas y contribuyendo al bienestar y progreso de nuestra sociedad.

Atentamente,
Cristóbal Valdés Guinea
Presidente



Otra manera de entender la formación

Las EFAS tienen como misión principal **ofrecer una formación integral**, tanto profesional como personal, dirigida a **quienes viven en el medio rural**. Nuestro objetivo es capacitarles para ejercer un liderazgo transformador al servicio de la sociedad. Esta esencia nos define y refleja nuestra manera de contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las comunidades rurales.

Desde 1967, hemos impulsado este proyecto social con el respaldo constante de familias, empresas e instituciones de las comarcas en las que operamos. **Ofrecemos formación profesional reglada y no reglada**, destinada a personas de todas las condiciones sociales, especialmente a jóvenes, pero también a colectivos como personas desempleadas, inmigrantes, profesionales de distintos sectores y empresas.

Además de la formación, desarrollamos una **amplia variedad de actividades** no formales diseñadas **para promover el crecimiento personal y profesional** de quienes habitan en el entorno rural, así como para fomentar el emprendimiento. Estas actividades incluyen proyectos de investigación, jornadas y reuniones profesionales, convenios de colaboración, programas de becas, cursos de orientación para familias y otras iniciativas orientadas a la **mejora continua de nuestra comunidad**.



Un proyecto apoyado en 4 pilares

1. Desarrollo rural:

- ▶ Compromiso con el **desarrollo del mundo rural**.
- ▶ Promoción de las zonas rurales a través de la formación.
- ▶ Capacitación de las personas para **transformar y mejorar su entorno**.

2. Formación personalizada e integral:

- ▶ La formación que se imparte en las EFAS se adapta a cada persona, reconociendo su **singularidad**.
- ▶ Se acepta y comprende a cada alumno tal y como es, pero se busca descubrir y **desarrollar sus capacidades**, implicándole activamente en su propia formación.
- ▶ Una formación integral que, basada en los principios del **humanismo cristiano**, busca ayudar a cada uno a ser la mejor persona posible, tanto en el aspecto profesional como en el humano y espiritual.
- ▶ Se da una gran importancia al desarrollo de las **virtudes humanas y al descubrimiento del valor de la libertad** unida a la responsabilidad y del espíritu de servicio a los demás.
- ▶ Se ofrece a los alumnos que libremente lo deseen, una **atención espiritual** por parte del capellán de la EFA.

3. Pedagogía de la alternancia:

- ▶ Formación dinámica y abierta a la realidad del **entorno y la sociedad**.
- ▶ **Alternancia educativa** entre la EFA y el medio socio-laboral de cada estudiante.
- ▶ Interacción estrecha entre la EFA y el entorno del que proviene cada alumno.
- ▶ Constante adaptación a innovaciones tecnológicas y demandas del mercado laboral.
- ▶ Prioridad en una **formación activa**, práctica y vinculada con la realidad.





4. Una amplia participación social:

► El proyecto de las EFAS tiene una **naturaleza asociativa**, por eso está abierto a la participación de cualquier persona, entidad o institución que comparta sus objetivos y que quiera colaborar activamente y aportar sus conocimientos, tiempo y apoyo al proceso de formación de nuestros alumnos.

Los protagonistas de la vida en las EFAS son:



ALUMNOS



PERSONAL



FAMILIAS



EMPRESAS



INSTITUCIONES



ANTIGUOS ALUMNOS

Además, muchas EFAS nacieron como **obras sociales**, vinculadas a distintas cajas de ahorro; asociaciones y fundaciones del medio rural que buscaban contribuir a la mejora de este.

7 centros. 1 mismo objetivo

1. EFA Valdemilanos

C. Valdemilanos, 2 bis,
28770 Colmenar Viejo,
Madrid.
918 45 83 37

2. EFA EL Llano

C. de la Soledad, s/n,
19220 Humanes de Mohernando,
Guadalajara.
949 85 00 75

3. EFA Oretana

Ctra. Madrid - Ciudad Real, km. 78,
45112, Burguillos de Toledo,
Toledo.
925 22 82 15

4. EFA Molino de Viento

C. Cristo de Villajos, 54,
13610 Campo de Criptana,
Ciudad Real.
926 56 08 32

5. EFA El Gamonal

C. Miguel Esteban, s/n,
13600 Alcázar de San Juan,
Ciudad Real.
926 58 80 26

6. EFA La Serna

Ctra. Almagro, km. 5
13260 Bolaños de Calatrava,
Ciudad Real.
926 87 03 35

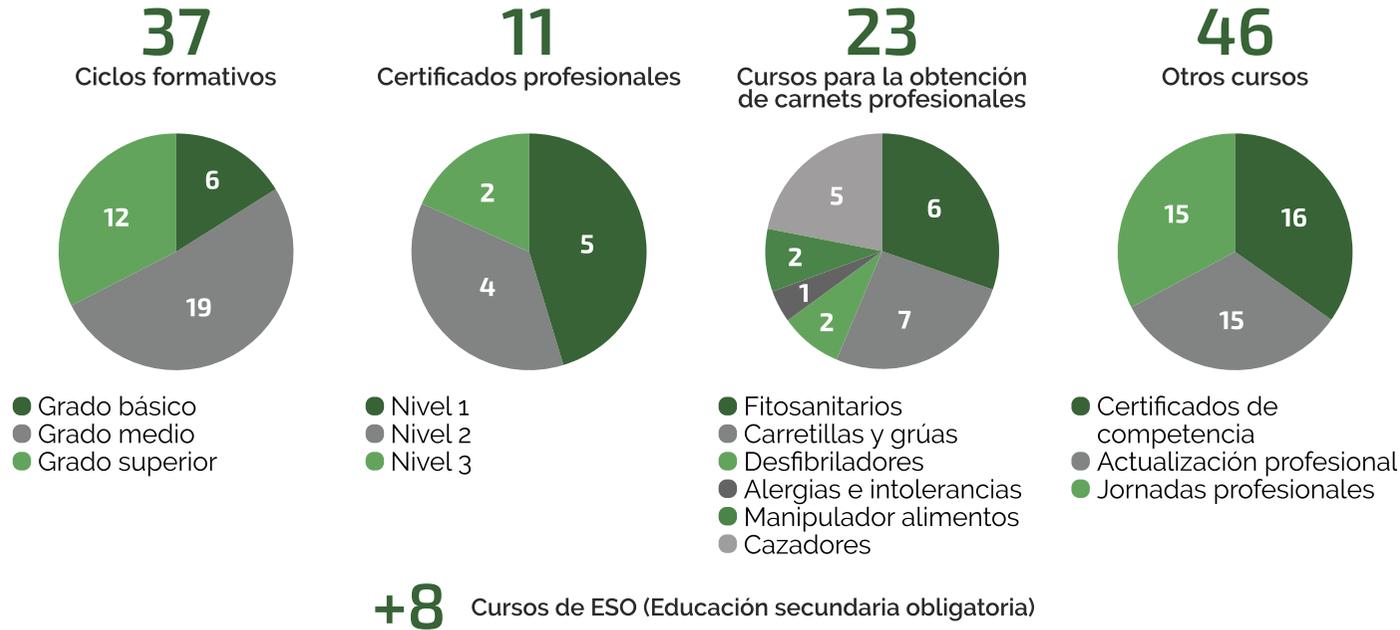
7. EFA Moratalaz

Av. de Andalucía, s/n,
13200, Manzanares,
Ciudad Real.
926 64 70 17

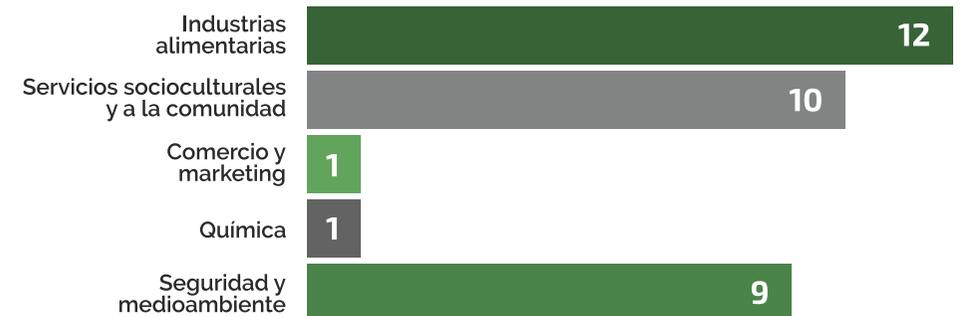
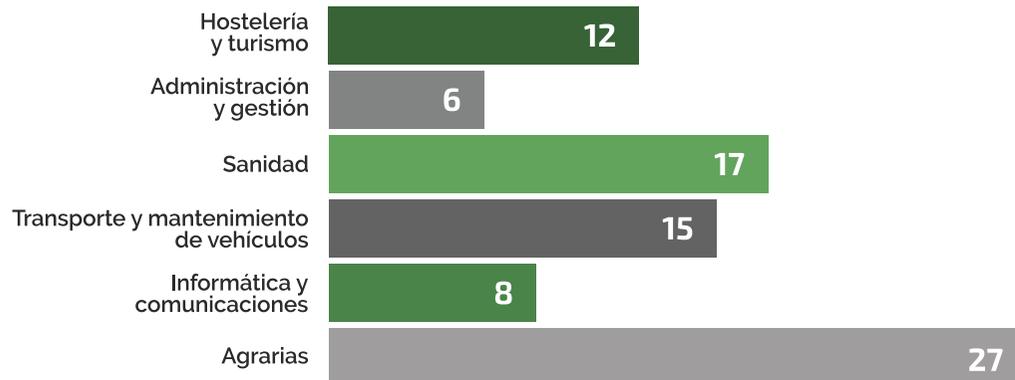


Unidos para formar líderes integrales del medio rural al servicio de la sociedad.

Formación impartida



Por familias profesionales





Alumnado en FP
2.380



Personal no docente
36



Municipios
115



Personal docente
125



Empresas colaboradoras
+1000



Proyectos sociales
+12



Antiguos Alumnos
+15.500



Alumnos en proyectos europeos
+50





Elaboración de vino

El alumnado de los ciclos formativos de grado medio y superior comienza su curso de manera práctica, elaborando añadas blancas y tintas con uvas propias o cedidas por colaboradores.



Concurso de cocina

En el I Concurso "Cocina con AOVE DOP Montes de Toledo", el alumnado de Cocina y Gastronomía obtuvo el segundo premio con el plato "Yema de huevo y acelgas".



Sept

Programa España Emprende

Se impartió un curso de programación y prácticas de realidad virtual, cofinanciado por el Fondo Social Europeo y la Cámara de Comercio, con el objetivo de desarrollar competencias emprendedoras y empresariales, fomentando el autoempleo.



Oct

Exposición Fruit Attraction

Se realizó una visita a la exposición Fruit Attraction en Madrid, en la que el alumnado de los ciclos de Elaboración de Vinos, Aceites y Agropecuaria conoció las innovaciones del sector agroalimentario.



Café para padres

Se organizó una jornada de formación dirigida a las familias, en el marco del "Café de padres", un espacio para el aprendizaje y la reflexión.



Visitas de estudio y culturales

A lo largo del año, se realizaron diversas visitas de estudio y culturales a lugares como Puy du Fou, Madrid, Toledo y Valencia, destacando la visita a Toledo del grupo de Gestión Administrativa.



Olimpiada matemática

En las IX Olimpiadas de Matemáticas de Manzanares, 40 equipos de primaria participaron, destacando el colegio de la Milagrosa como ganador en una final muy reñida.

Dic

Nov

Lazo solidario contra el cáncer

En colaboración con el Ayuntamiento, se participó en la creación y colocación de un lazo conmemorativo para apoyar a las mujeres afectadas por el cáncer de mama.



Encuentro con empresarios

Se celebró un encuentro con empresarios de la región, donde se reflexionó sobre los retos de la FP dual y su contribución a la mejora del mundo rural.

Día de la discapacidad

En el Día Internacional de la Discapacidad, se lanzó un mensaje de inclusión, destacando la capacidad extraordinaria de las personas con discapacidad.





Visita a la diputación de Ciudad Real

El alumnado del ciclo de Gestión Administrativa visitó la Diputación de Ciudad Real, conociendo los departamentos y su funcionamiento.



Dientes felices, corazón contento

El proyecto "Dientes felices, corazón contento", diseñado por el ciclo de Higiene Bucodental, enseñó a escolares de 2º de EP la importancia de una correcta higiene oral.



Hospital Universitario de Guadalajara

El alumnado del ciclo de TCAE visitó los servicios de Esterilización y Farmacia del Hospital Universitario de Guadalajara, conociendo las modernas instalaciones del nuevo edificio.

Ene

Visitas de estudio

Se realizaron diversas visitas de estudio en las que el alumnado conoció el trabajo de profesionales del sector y complementó su formación en el ámbito empresarial.



Feb

Visita al centro Alôis Alzheimer

El alumnado del ciclo de Cuidados Auxiliares de Enfermería visitó el Centro de Respirio Alôis Alzheimer para conocer sus instalaciones y la labor especializada con personas afectadas por esta enfermedad.





Jornada de empleabilidad

El 29 de febrero de 2024, se celebró una jornada de empleabilidad con el Grupo R. Peinado, destacando la importancia de la FP y presentando oportunidades laborales en el sector de los vehículos industriales.



Nunca Solos

En el proyecto "Nunca Solos", se diseñaron e implementaron iniciativas para abordar la soledad y la vulnerabilidad social, centradas en el fomento de hábitos saludables y habilidades sociales entre los jóvenes.

Mar

Abr

II Feria de Empleo y FP

Se organizó la II Feria de Empleo y FP, con una destacada asistencia, promoviendo la Formación Profesional en Ciudad Real y acercando la oferta educativa a futuros estudiantes.



T3chFest

El 14 de marzo de 2024, se participó en la convención T3chFest en la Universidad Carlos III de Leganés, donde el alumnado disfrutó de conferencias sobre tecnologías emergentes como Inteligencia Artificial y Ciberseguridad.



Infantil cabalga de nuevo con El Quijote

Presentado durante el mes de abril, fue el XX proyecto multidisciplinar desarrollado por el CFGS Educación Infantil. Dirigido a niños y niñas de 2º de Educación Infantil de colegios de toda la comarca.





Sesión sobre salud mental

Dos profesionales de la Asociación Alzheimer Guadalajara ofrecieron una sesión sobre demencias, dirigida al alumnado, personal de residencias y otros miembros de la comunidad educativa.



España Europea

Se organizó el XXIX Congreso Europea España, promoviendo la formación en áreas agrarias, alimentarias y del medio ambiente, en colaboración con CaixaBank Dualiza.



Feria de FP Ciudad Real

Se participó en la Feria de FP de Ciudad Real, celebrada en Manzanares, destacando la oferta educativa y favoreciendo la interacción entre el alumnado, las familias y los profesionales del sector.

VR4Inclusive

Se llevó a cabo la primera reunión presencial del proyecto Erasmus+ VR4INCLUSIVE in VET, cuyo objetivo es utilizar la realidad virtual para mejorar la accesibilidad y la formación en la FP.



Feria de FP Madrid

En la 2ª Feria de FP, celebrada en la Casa de la Juventud de Colmenar Viejo, el alumnado participó activamente en la presentación de ciclos formativos, interactuando con más de 400 visitantes.



May

Encuentros especiales

Se celebró un emotivo encuentro de antiguos alumnos, donde se compartieron recuerdos y experiencias vividas durante la formación.





Erasmus+

El alumnado participó en el programa Erasmus+, realizando prácticas en empresas de Francia y Portugal, ampliando así su formación internacional.



+ Prácticas en el extranjero

Un grupo de estudiantes del ciclo de Técnico Auxiliar de Enfermería realizó prácticas en la Fundación del Policlínico Universitario de Roma, como parte del programa Erasmus+.

Jun



I Feria de Empleo y Emprendimiento Rural "La Jara"

Se participó en la I Feria de Empleo y Emprendimiento Rural "La Jara", destacando el compromiso con la formación y empleabilidad en el medio rural.



Certificados y cursos de empleo

Se impartió uno de los muchos certificados de profesionalidad y cursos de empleo: Actividades Auxiliares en Agricultura, promovido por la Consejería de Economía, Empresas y Empleo, con un grupo diverso de participantes enfocados en la inserción laboral.

El fruto de nuestra dedicación



Antigua alumna EFA El Gamonal
Laura Correas Manzaneque
Empresaria y autónoma

Mi paso por la EFA, fue un **gran empujón hacia mi futuro**. Todo el equipo es una gran fuente de inspiración y motivación. Gracias a la EFA El Gamonal, puedo celebrar mis **8 años de éxito con mi escuela infantil**, en Alcázar de san Juan.



Antiguo alumno EFA Moratalaz
David Ureña Aranda
Empresario y autónomo

Hoy, cuando miro hacia atrás, me siento **muy agradecido** por todo lo que aprendí en la EFA. No solo me dieron las herramientas para convertirme en un buen profesional, sino también los principios que me han ayudado a ser una **mejor persona y empresario**. A los futuros estudiantes les diría que aprovechen cada momento de su formación. La base que adquieran hoy será lo que les permita construir su futuro.



Antiguo alumno EFA Oretana
Jordan Delgado
Empresario y autónomo

Mi paso por EFA Oretana cursando el Grado Superior de Gestión Forestal y del Medio Natural fue **una experiencia increíble**. Los profesores no solo eran grandes profesionales, sino que también estaban siempre **atentos a nuestras necesidades**, dispuestos a ayudarnos y a transmitirnos su pasión por el sector. Sin duda, la formación que recibí en EFA Oretana fue clave para poder **emprender mi propio camino** en este sector.



Antigua alumna EFA Valdemilanos
Camila Scagnetti Zambrano
Técnica de laboratorio en investigación biomédica

La EFA ha sido un lugar de amplio **aprendizaje, inspiración y calidad humana** por parte de profesores y del resto de los alumnos. Estoy muy agradecida por la calidad humana y educativa de este centro, gracias a ellos mi carrera profesional se ha catapultado. Actualmente **trabajo en investigación biomédica**, aportando un granito de arena a la ciencia, como siempre había soñado.



Antigua alumna EFA El Llano
Mª Victoria Hernández Martín
Coordinadora Académica de los TFG en Grados de Maestros

Realicé mis estudios de **Auxiliar Administrativo en la EFA** durante el curso académico 2009-2010. Terminado el ciclo y **gracias al título adquirido**, pude incorporarme a la actividad laboral en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). La **adquisición del título** de administrativo me permitió comenzar una **trayectoria académica y profesional**.



Antiguo alumno EFA La Serna
Jesús Galán Díaz
Auxiliar de enfermería

La experiencia en la EFA ha sido un **capítulo transformador en mi vida**. No solo he adquirido conocimientos técnicos valiosos, sino que también he crecido como persona. El ambiente de la escuela fomenta el desarrollo integral, y me he sentido apoyado en cada paso del camino. Estoy muy agradecido con la EFA.

Construyendo juntos un futuro sostenible

Con **más de 1000 convenios de colaboración** establecidos con empresas y profesionales de diversos sectores, y una activa participación en la dinámica socioeconómica de nuestro entorno, no nos detenemos en nuestro compromiso de **seguir creciendo**.

Nuestra labor continúa enfocada en generar nuevos acuerdos que brinden a nuestros alumnos la oportunidad de completar su formación con los mejores, mientras nos sumamos a cualquier iniciativa que nos permita posicionar la **FP** como un motor clave de **innovación y desarrollo**.

A continuación, te presentamos los **logros y acuerdos institucionales** alcanzados durante este curso:

- ▶ Firma del convenio para la apertura de una **nueva EFA en La Solana (Ciudad Real)** vinculada a formación en familias profesionales necesarias para el empleo en la comarca del Campo de Montiel.
- ▶ **XXIX Congreso Europea España en Toledo**: EFA Oretana organiza el congreso de Europea, destacando su liderazgo en la educación profesional.
- ▶ **Alianza con Fundación CaixaBank Dualiza** para impartir formación especializada en digitalización y sostenibilidad en el sector agrario y agroalimentario.
- ▶ Reuniones con las autoridades locales, provinciales y autonómicas en C-LM y Madrid para presentar el trabajo y objetivos de las EFAS.
- ▶ Escuela de verano de **UNEFA (EFAS de España)** en Valencia.
- ▶ Convenio con la Consejería de Desarrollo Sostenible de CLM: Firma de convenio para impartir formación en caza y técnicas de captura homologadas.
- ▶ Participación en ferias de FP Dual: Eventos para promover la FP Dual en diversas provincias.
- ▶ Reconocimientos a proyectos innovadores: **premio Dualiza al proyecto de EFA Molino de Viento** sobre digitalización de etiquetado de vinos.



42 años de emoción y aprendizaje continuo



Blanca Castellanos Climent.
Profesora durante 42 años en EFA El Gamonal.

“Me gustaría agradecer todo lo que la EFA me ha brindado en este recorrido de 42 años, que han sido como **un cuento con un inicio incierto y un final súper feliz**, con aprendizajes, experiencias inolvidables, buenos momentos y, por supuesto, **buenísimas compañeras y personas** que hemos formado parte de este proyecto.”

P: ¿Cómo recuerdas tu primer día en la EFA?

R: Recuerdo perfectamente mi primer día en la EFA, llegué asustada sin saber cómo iba a ser, cómo serían mis compañeras y qué tendría que hacer. Era el año 1981, recién terminada mi carrera de ingeniería y con un futuro sin tener claro qué es lo que quería.

Nada más llegar, la directora me explicó algunas de las cosas que formarían parte de mi trabajo; a todo le decía que sí, pero la verdad es que ciertas actividades que me contaba no las entendía.

Éramos seis profesoras, entonces “monitoras”. Había mucho trabajo por hacer y lo más importante era buscar alumnas. La verdad es que fue todo un reto, no conocía nada de la metodología que se impartía en la EFA, pero realmente crecí y me formé profesionalmente en ella.

P: ¿Cómo fue el proyecto en el que te viste involucrada desde el principio?

R: Sin darme cuenta, me vi involucrada en un proyecto de gran envergadura. Cada curso era un desafío, con pruebas a superar, siempre con cambios, pero a la vez gratificantes. Cada día era diferente. Continuamente aprendía y veía cómo me embaucaba el campo de la educación.

P: ¿Cuál era la situación de la EFA en aquel momento?

R: La situación de la EFA era complicada. No tanto económicamente, pues era una Obra Social de Caja Madrid y esta hacía frente a situaciones difíciles, pero sí era complicada académicamente

porque en esos años la Formación Profesional no estaba valorada. Además, había otro hándicap añadido: la metodología de enseñanza en la EFA, alternando las prácticas en la empresa con la teoría en el centro educativo. Era una enseñanza innovadora que en aquellos tiempos no era reconocida.

P: ¿Qué ha supuesto para ti la evolución de la Formación Profesional?

R: He tenido la gran suerte de poder ver y disfrutar durante mi vida laboral cómo la FP ha ido evolucionando, demostrando cómo el sistema de metodología Dual de la EFA, pionera en este campo, ha sido el más válido y productivo. Ha hecho ver a las familias y alumnado cómo hoy se valora la Formación Profesional, adaptándose a las demandas del mercado con gran prestigio actualmente.

P: ¿Qué fue lo que más te llamó la atención al llegar a la EFA?

R: El sistema Dual es lo que más me llamó la atención al llegar a la EFA, y la relación que había con las familias, alumnas y empresas. Estos dos puntos son los grandes retos logrados a lo largo de estos años.

P: ¿Qué importancia tiene la relación con las empresas en este sistema educativo?

R: La relación con las empresas ha sido un punto clave en la formación de los alumnos, siendo de vital importancia. Ofrecen amplias posibilidades

de inserción laboral. Al visitar las empresas, me he sentido muy orgullosa de la formación que se imparte en la EFA, al tener el alumnado un reconocimiento especial por su buen hacer, por la buena formación recibida y los valores inculcados.

P: ¿Qué momentos significativos destacarías de estos años?

R: Ha habido momentos significativos que puedo destacar con cariño y emoción, como por ejemplo en los primeros años. La relación con las familias fue muy estrecha, tanto que a veces nos consideraban como de la familia. La convivencia con las alumnas también era súper importante. Además, la convivencia con el equipo de profesoras: éramos equipo y amigas. Y por supuesto, sin olvidar a Ignacio, jardinero, y Luisa, cocinera, que nos cuidaban como nuestros padres en la EFA.

P: ¿Qué es lo que más te emocionaba de tu trabajo con los alumnos?

R: Tengo que destacar que es emocionante ver cómo los alumnos progresan y cambian en el tiempo que están en la EFA. Cuando terminan, son personas con nuevos planteamientos de futuro, con grandes valores adquiridos, y siempre te recuerdan por consejos que tantas veces les dabas y que nunca han olvidado.

P: ¿Qué consideras más importante en la relación con los alumnos?

R: Siempre diré que la formación académica recibida es súper importante, pero los momentos que pasas hablando con los alumnos fuera de clase, en tutorías o por el pasillo, son lo que nunca se olvida y lo que los alumnos agradecen de todo corazón.

P: ¿Qué proyectos han sido más significativos para ti?

R: Son muchos los proyectos y actividades que en estos años se han llevado a cabo en la EFA. Cada uno de ellos me ha entusiasmado, y he puesto todo mi esfuerzo en alcanzar los objetivos, adaptándome al cambio y logrando trabajos motivadores para los alumnos.

Estos proyectos han sido los Proyectos de Utilidad Social, una herramienta característica de la EFA El Gamonal y que siempre me han entusiasmado, contando con la participación de los alumnos que se han involucrado con entusiasmo en cada uno de ellos.

P: ¿Qué lecciones te ha dejado la EFA en todos estos años?

R: Son muchas las lecciones que la EFA me ha dado en estos 42 años, de lo que estoy sumamente contenta y agradecida.

Desde el primer día hasta el último que he pasado en la EFA, los cambios en el trabajo no me han dado miedo, y siempre he tratado de aprender. Esto lo aconsejo a todos los profesores que quieren tener éxito con sus alumnos e ilusión con su trabajo.

P: ¿Qué consideras esencial para el éxito de los alumnos?

R: Buena formación en el aula y exigencia en el trabajo diario. Es lo que lleva a los alumnos a ser exigentes con ellos mismos y destacar en sus lugares de prácticas, reconociéndoles su trabajo y haciendo ver que el buen profesional está rodeado de valores, de esfuerzo, motivación y sacrificio.

P: ¿Qué lugar ocupa la EFA en tu vida?

R: La EFA forma parte de mi vida. Tantos años día a día rodeada de grandes compañeras y compañeros, compartiendo alegrías y también momentos difíciles, han dejado una huella que siempre recordaré y agradeceré por todo lo que me ha dado y he aprendido.

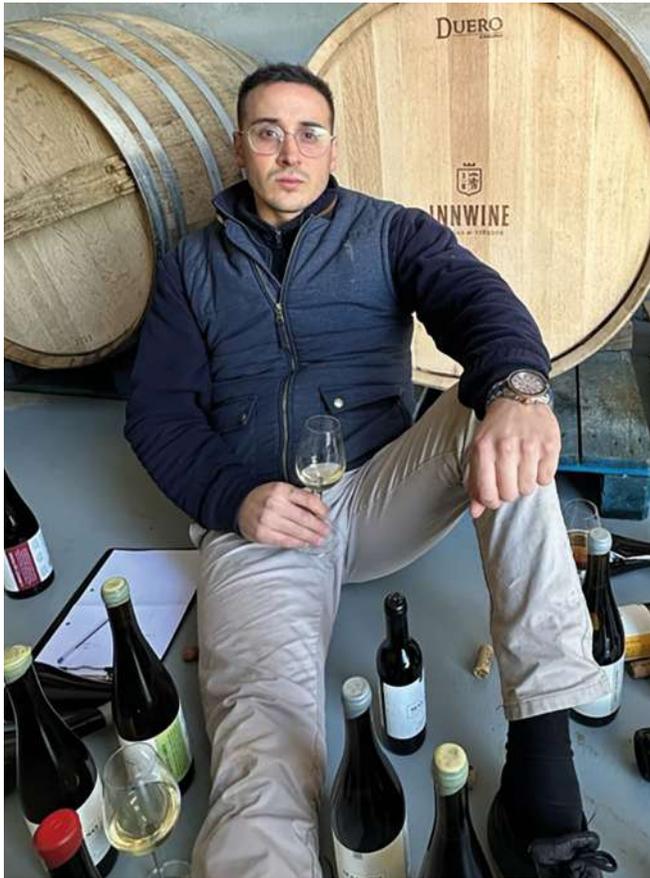
P: ¿Te gustaría añadir algo más?

R: Para terminar, me gustaría compartir este mensaje: el trabajo y el esfuerzo son lo que hacen que esta empresa sea lo que es hoy. Los grandes proyectos se construyen en equipo.

Quiero concluir con un agradecimiento especial a Mari Tere Palomino Sánchez, con quien he recorrido este camino desde el principio, creciendo personal y profesionalmente.

Agradecerle la dedicación, las horas extras y el trabajo que siempre ha realizado, y su paciencia. He tenido mucha suerte de estar acompañada por una persona como ella. Gracias, equipo, por vuestro trabajo y ayuda.

De la EFA a Países Bajos y Nueva York



Jesús David Alcolea Medina es un **exalumno** del grado medio de Elaboración de Aceite y Vino, así como del grado superior de Vitivinicultura, cursados en la **EFA Molino de Viento**. Posteriormente, culminó sus estudios universitarios en Enología en la Universidad de Cádiz, comple-

mentando su formación con el nivel 3 del Wine & Spirit Education Trust (WSET). Actualmente, se encuentra cursando el Máster online "Negocio del Vino y Gestión Vinícola" de la Universidad de Barcelona.

Además, **dirige "INN WINE BODEGAS Y VIÑEDOS"**, una bodega ubicada en Socuéllamos con una producción anual de 20,000 botellas.

Su filosofía de trabajo combina la mínima intervención y la innovación. Según Jesús, "solo un vino puede ser una referencia auténtica de la región en la que se produce si se trabaja con mínima intervención, manteniendo una acidez natural y evitando la adición de elementos superfluos". Además, enfatiza que "la perfección y la armonía solo pueden encontrarse dentro de la diversidad".

A pesar de la juventud del proyecto, INN WINE **ha recibido importantes reconocimientos**.

Destacan los 94 puntos en la Guía Peñín por su Airén Asoleado, además de altas calificaciones en otras guías como WineUp e Intervinos, donde ninguno de sus vinos ha sido puntuado por debajo de los 91 puntos.

Actualmente, INN WINE **exporta sus vinos a países como los Países Bajos y Nueva York**, y todo indica que pronto ampliará su presencia en otros mercados internacionales.



P: Jesús, en primer lugar, cuéntenos cómo descubriste la EFA Molino de Viento y qué te llevó a elegir esta institución para formarte.

R: Conoci la EFA Molino de Viento porque algunos amigos estudiaron allí antes que yo y me hablaron muy bien de ella. Decidí formarme con vosotros porque es la mejor opción para estudiar la vid y el vino en la comarca.

P: Durante tu paso por la EFA, ¿qué experiencias o aprendizajes consideras más significativos para tu desarrollo personal y profesional?

R: Las mejores experiencias, sin duda, son las prácticas que se realizan año tras año en diferentes empresas del sector.

Durante estas prácticas aprendes cuál será tu función en una empresa en el futuro. Si decides empezar un grado universitario después, vas muy adelantado en cuanto a conocimientos de vitivinicultura. Como siempre digo, sin una buena uva, no hay vino que se precie.

P: Mencionaste que tu curiosidad por el mundo del vino se despertó mientras estudiabas en la EFA. ¿Hubo algún profesor, asignatura o actividad que fuera clave para inspirarte en esta dirección?

R: Mi curiosidad por el vino despertó cuando era muy pequeño y trabajaba los viñedos familiares, pero la EFA me ayudó a iniciar mis estudios universitarios.

Sí, hubo profesores que me apoyaron mucho e

incluso nos incluían más contenido de química del que deberían, para que fuéramos más preparados.

P: Tras finalizar el grado medio, decidiste continuar con el grado superior y, finalmente, dar el salto a la carrera de Enología. ¿Qué papel jugó la formación recibida en la EFA en tu decisión de seguir ampliando tus estudios?

R: Todo parte de la curiosidad y las ganas que tenga cada uno, claro está, pero el grado medio y superior me descubrieron una buena parte del iceberg, y yo quería verlo completo. Siempre lo cuento así porque así lo siento.

P: Tu proyecto empresarial, INN WINE BODEGAS Y VIÑEDOS, se basa en principios como la mínima intervención y la innovación. ¿De qué manera crees que los valores y conocimientos adquiridos en la EFA influyen en esta filosofía y en qué consiste?

R: INN WINE BODEGAS Y VIÑEDOS es un proyecto personal enfocado en vinos de alta calidad elaborados principalmente con Airén.

Mi objetivo es transmitir que se pueden hacer grandes vinos sin la adición de tantos productos, creando un producto más puro que realmente represente la zona en la que ha sido elaborado, Socuéllamos. Porque, ¿qué tipo de vino representa una zona vitícola? ¿Uno con acidez exógena? ¿Uno cuya estructura es el resultado de la adición de tanino? Ahí lo dejo.

P: Has logrado importantes reconocimientos con tus vinos, como los 94 puntos Peñín en tu Airén Asoleado. ¿Cómo te sientes al ver que tus esfuerzos están dando frutos y tu bodega es reconocida internacionalmente?

R: Es un auténtico placer, como ese sobresaliente después de un trabajo duro, y más siendo nuestra primera añada. Estoy seguro de que vendrán muchos más.

P: La EFA fomenta la conexión con el entorno y el aprovechamiento de los recursos locales. ¿Cómo integras esta visión en tu trabajo diario en los viñedos y en la elaboración de tus vinos?

R: Como te he comentado, embotellamos la marca Socuéllamos aunque la marca sea MALAÑO. Además, todos nuestros proveedores son de Castilla-La Mancha.

P: En tu opinión, ¿qué importancia tiene una formación sólida como la que ofrece la EFA para quienes quieren dedicarse al sector vitivinícola o agrícola?

R: Pienso que es obligatorio tener conocimientos que te hagan pensar y reflexionar. Preguntarte el porqué de las cosas es la mejor manera de aprender y mejorar.

P: Actualmente exportas vinos a países como Países Bajos y Nueva York. ¿Cómo ha sido este camino hacia la internacionalización, y qué aprendizajes destacarías de este proceso?

R: Así es, y pronto estaremos en alguno más. Destacaría la visión global que te da la internacionalización. Nunca mejor dicho, es todo un mundo.

P: Para quienes están comenzando su formación en la EFA o considerando dedicarse al mundo del vino, ¿qué consejos les darías basándote en tu experiencia?

R: Les diría que con pasión y trabajo duro pueden llegar a donde ellos quieran. Esa es la clave. El camino puede ser más o menos largo, pero si no se pierde de vista el objetivo, se llega. Fórmate, sé el mejor y ama lo que haces.

P: Por último, mirando hacia el futuro, ¿cuáles son tus próximos objetivos personales y profesionales, tanto para ti como para INN WINE?

R: Mis objetivos son muchos. INN WINE está en pleno crecimiento. Mi objetivo personal no es otro que ser feliz mientras me desarrollo plenamente, además de ser un referente de calidad, innovación y buen hacer.



Apirural 4.0

ApiRural 4.0, financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional - UE - Next Generation, busca **fortalecer las conexiones entre las comunidades rurales y los recursos naturales**, impulsando la agricultura sostenible y la **gestión eficiente de los ecosistemas**.

Con un enfoque innovador, se establece como un puente para mejorar la calidad de vida de los habitantes rurales a través del acceso a tecnologías verdes.

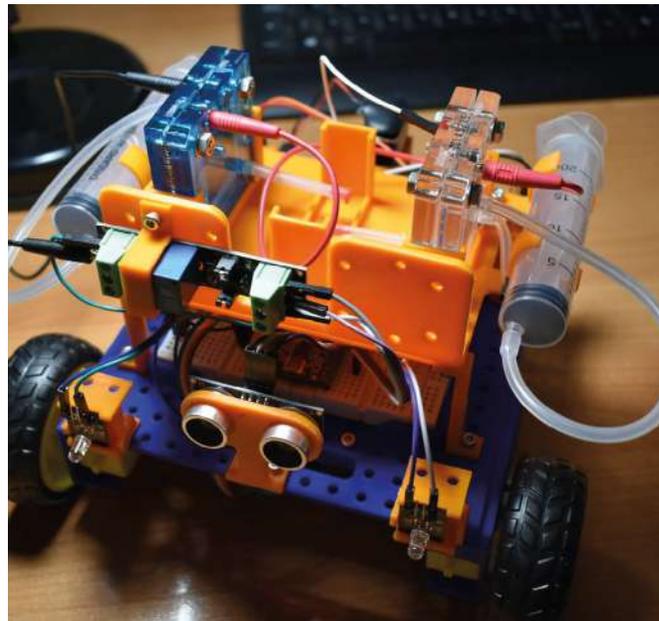
Su objetivo es proporcionar **soluciones prácticas y accesibles** que fomenten un desarrollo económico a la par de la conservación del medio ambiente.

Este proyecto promueve la **creación de redes de apoyo entre agricultores, ganaderos y otros actores del sector primario**, para que puedan compartir conocimientos, experiencias y mejores prácticas.

A través de estas redes, se busca **potenciar la resiliencia de las comunidades rurales** ante los desafíos climáticos y económicos, al tiempo que se mejora la productividad y se reduce el impacto ambiental de sus actividades.

De esta manera, el proyecto no solo apoya la **economía local**, sino que también contribuye a la sostenibilidad a largo plazo, ofreciendo una alternativa más ecológica y rentable.

Más información: <https://apirural.com/>



Smart Green Transport

Smart Green Transport: Transporte inteligente y sostenible (IoT&H2) en la Formación Profesional es una iniciativa que busca **revolucionar la movilidad urbana** a través de soluciones de transporte sostenible y de bajo impacto ambiental.

El objetivo principal del proyecto es promover el uso de **tecnologías innovadoras en el sector del transporte**, reduciendo la **huella de carbono** y mejorando la eficiencia de los sistemas de transporte público y privado. Con un enfoque en la **sostenibilidad**, se propone la transición hacia un modelo de **transporte verde** que favorezca la reducción de la contaminación y el consumo de recursos.

Este proyecto fomenta la implementación de **vehículos eléctricos y otras alternativas energéticas limpias** en las flotas de transporte, así como la creación de infraestructuras de recarga accesibles y eficientes. Además, promueve el **desarrollo de plataformas tecnológicas** que optimicen el uso de los recursos disponibles, facilitando el acceso para los usuarios.

Smart Green Transport es un proyecto Erasmus+ desarrollado por socios de **España, Italia, Grecia y Rumanía**, cofinanciado por la Unión Europea. Se trabaja en **colaboración con gobiernos**, empresas y organizaciones locales para crear un sistema de movilidad más eficiente y sostenible.

Más información:

<https://smartgreentransport.com/>

Esta memoria económica del curso 2023/24 muestra la **evolución de las cuentas** de la entidad Centro de Iniciativas para la Formación Agraria, titular de las EFAS de C-LM y Madrid.

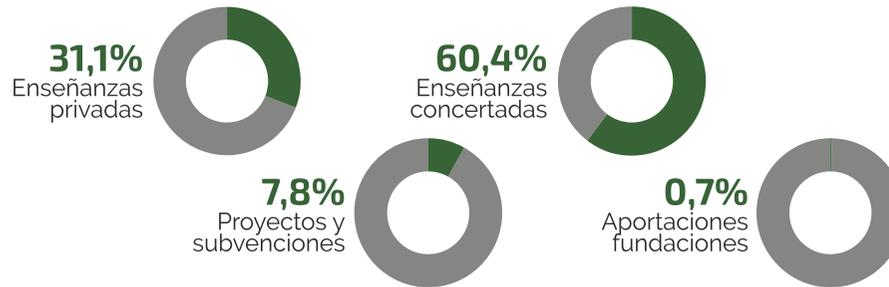
Las EFAS son una **institución sin ánimo de lucro**. En los ejercicios con excedentes económicos, estos **se reinvierten en la propia actividad** de las escuelas que los han generado (docencia, proyectos o instalaciones).

Resultado del ejercicio

En el curso 2023/24 la situación económica de las EFAS se mantuvo **equilibrada por tercer año consecutivo**. Hubo un crecimiento sostenido de ingresos en todas sus actividades, con un aumento ligeramente inferior de los gastos.

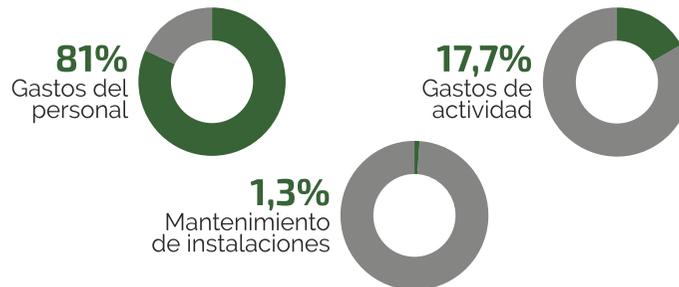
Ingresos de explotación:

7,93 millones de euros
+5,9% respecto al curso anterior



Gastos de explotación:

7,76 millones de euros
+5,1% respecto al curso anterior



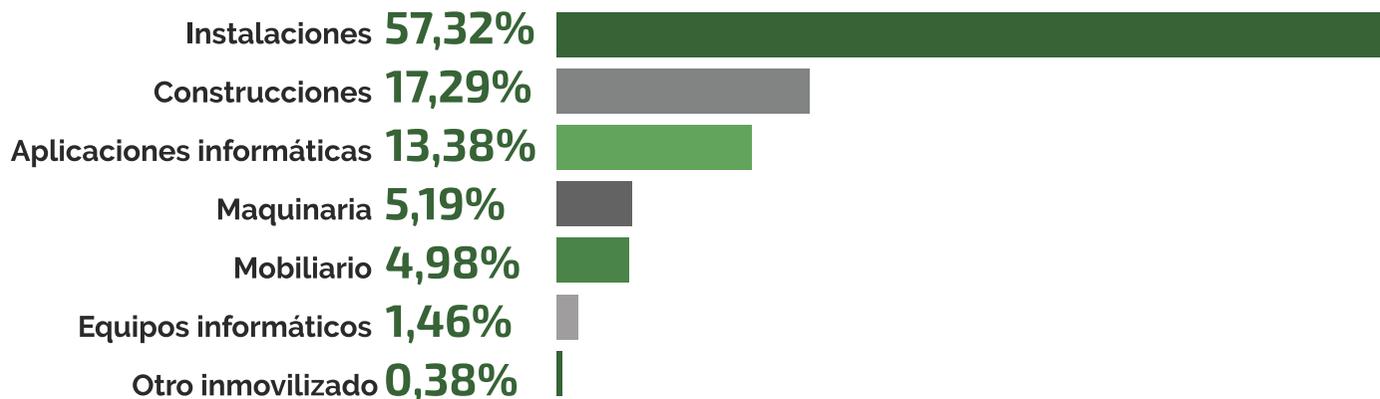
EBITDA: 173.658€ | Amortizaciones: -84.716€ | Intereses de la deuda: -62.592€ | Resultado: 26.350€





Inversiones e infraestructuras

En el curso 2023/24 se siguió recuperando la actividad académica (docente y de proyectos) de las EFAS y **se acometieron proyectos imprescindibles** para la conservación en buen estado de las instalaciones y la **ampliación de algunas enseñanzas**, por valor de 296.000 €, de las cuales:



Balance financiero

El balance de situación indica el **estado financiero** en el que se encuentran las EFAS a 31/08/2024.

Activo fijo:	2.448.693€	Patrimonio Neto:	115.536€
Activo circulante:	270.417€	Pasivo no corriente:	1.214.395€
<i>Clientes y deudores:</i>	<i>263.444€</i>	Pasivo corriente:	1.389.179€
<i>Efectivo y otros:</i>	<i>6.973€</i>	<i>Deudas a corto plazo:</i>	<i>494.993€</i>
Activo total:	2.719.110€	<i>Acreeedores y cuentas a pagar:</i>	<i>894.186€</i>
		Pasivo total:	2.719.110€

La mayor red de FP en el mundo rural

Mail: info@efa-centro.org

Tel: 926 25 48 06

www.efa-centro.org

